

42

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The Difference of Mathematics Teachers' Content Competency in Indonesia**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(R. Pratiwi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 25)/2	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,6 + 8,5)/2	-	8,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,6 + 9)/2	-	8,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 9)/2	-	9
Total = (100%)			
Nilai Pengusul			28,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding
- Ruang lingkup & kedalaman: Ruang lingkup dan bahasan terkait kompetensi konten (*content competency*) guru yang dipaparkan dalam artikel ini sudah mendalam, termasuk mengintegrasikan dengan dukungan referensi yang cukup pada pembahasan
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut berkualitas baik
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, salah satunya yaitu terkait pengembangan profesi (kompetensi) guru

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The Difference of Mathematics Teachers' Content Competency in Indonesia**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(R. Pratiwi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012100
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012100/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	29.2
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah cukup lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, termasuk mengintegrasikan dengan dukungan referensi yang cukup pada pembahasan
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan metodologi penelitian dan data yang dikumpulkan sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel diterbitkan pada lembaga yang bereputasi baik (terindeks Scopus)
- e. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiarisme dalam artikel ini
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

42

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The Difference of Mathematics Teachers' Content Competency in Indonesia**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(R. Pratiwi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012100
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012100/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text" value="0"/>	8,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text" value="0"/>	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text" value="0"/>	9
Total = (100%)	30	<input type="text" value="0"/>	28
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan bahasan terkait kompetensi konten (content competency) guru yang dipaparkan dalam artikel ini sudah mendalam.
- c. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan profesi (kompetensi) guru.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES